En librairie le 25 septembre 2008

Une coédition ATD Quart Monde/Éditions de l'Atelier

Table des matières de l'ouvrage au verso

Réussir la protection de l'enfance
avec les familles en précarité

Marie-Cécile RENOUX

Préface de Pierre NAVES
Postface de Paul BOUCHET

En France, 110 000 enfants font l'objet d'une mesure judiciaire de placement hors du foyer de leurs parents. Généralement trop peu accompagnée, cette mesure entraîne de fréquents traumatismes chez les enfants comme chez les parents. Incontournable dans certaines situations, elle pourrait être évitée dans bien des cas.

Comment sortir de cette logique qui, au nom de la « protection de l'enfant », conduit trop souvent – notamment dans les situations de grande pauvreté - à le priver de relations vitales avec ses parents ? C'est pourtant un droit reconnu par la Convention internationale des droits de l'enfant.
S'appuyant sur un dialogue aussi bien avec des parents en grande pauvreté qu'avec des professionnels concernés et l'auteur, ce livre propose une alternative à la rupture des liens familiaux, fût-elle temporaire. Cette rupture s'effectue, la plupart du temps, dans un contexte de précarité ou d'exclusion sociale. On ne peut donc intervenir pour protéger les enfants sans en tenir compte et sans agir de concert avec les parents pour les épauler dans la réalisation de leurs projets familiaux.
Relatant de nombreuses expériences où les Conseils généraux et les associations soutiennent enfants et parents afin d'éviter le placement, ce livre constitue un outil judicieux d'information et de formation, notamment pour les 200 000 professionnels qui travaillent dans le secteur de l'Aide Sociale à l'Enfance.

Marie-Cécile RENOUX *est déléguée d'ATD Quart Monde auprès de l'Union européenne. De 1999 à 2004, elle a été déléguée aux questions familiales au sein d'ATD Quart Monde. À ce titre, elle a été membre d'une commission d'experts du Conseil de l'Europe.*

Pierre NAVES *est inspecteur général des Affaires sociales (IGAS) et professeur associé à l'Université de Marne-la-Vallée. Il est l'auteur de nombreux ouvrages parmi lesquels* La réforme de la protection de l'enfance *(Dunod).*

RÉUSSIR LA PROTECTION DE L'ENFANCE
256 pages – 22 €
ISBN 13 : 9782708240254
En librairie à partir du 25 sept. 2008

LES EDITIONS DE L'ATELIER

Si vous souhaitez organiser une rencontre autour de ce sujet,
où pour toute autre information, vous pouvez contacter les Editions de l'Atelier :
Delphine Richard – tel 01 45 15 20 24 delphine.richard@editionsatelier.com
www.editionsatelier.com
Editions de l'Atelier 51-55 rue Hoche – 94200 Ivry-sur-Seine - Tél : 01 45 15 20 20 - Fax : 01 45 15 20 22

REUSSIR LA PROTECTION DE L'ENFANCE – TABLE DES MATIERES

Introduction

PREMIERE PARTIE : Droit de vivre en famille, grande pauvreté et placement des enfants

Chapitre 1 : Reconnaître le lien entre pauvreté et placement
- La grande pauvreté: une violence humiliante pour les parents
- Le regard des professionnels face à la pauvreté des familles
- Le placement d'enfants pour «motifs économiques »
- Le droit de vivre en famille avec les soutiens nécessaires

Chapitre 2 : Entendre la parole des familles
- La peur du placement
- La souffrance de la séparation : l'expérience du déracinement
- Un sentiment de honte, de culpabilité et d'injustice

Chapitre 3 : Entendre la parole des professionnels
- La découverte d'un monde différent
- Des impératifs contradictoires
- Des doutes
- Le manque de moyens
- La peur
- Souffrance, découragement, impuissance
- Des professionnels s'interrogent sur le sens des mesures

Chapitre 4 : Le droit de vivre en famille
- La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant
- La Convention européenne des droits de l'Homme
- L'article 1 de la loi relative à la lutte contre les exclusions du 29 juillet 1998

Chapitre 5 : Quand une famille est en difficulté
- L'appréciation du danger
- La notion du danger vue par les familles
- La notion du danger vue par des travailleurs sociaux
- Le signalement
- Le dossier
- L'audience
- L'accès au dossier d'assistance éducative : l'évolution de la procédure
- L'adhésion de la famille
- L'avocat
- Le jugement

Chapitre 6 : Les décisions du juge des enfants
- L'AEMO : une mission d'aide et de conseil
- Le placement
- L'appel de la décision : les voies de recours
- Les placements en urgence

Chapitre 7 : Pendant le placement
- Le travail entrepris avec les parents
- Les prérogatives d'autorité parentale
- Les liens parents-enfants
- Le maintien des liens dans les placements
- La séparation des fratries
- Les droits de visite et d'hébergement

Chapitre 8 : Une relation de confiance difficile à bâtir
- Le refus de collaborer
- Le refus ou la difficulté de reconnaître ses difficultés
- Une influence néfaste sur leurs enfants
- Des parents disqualifiés

Chapitre 9 : Les conséquences du placement
- Des placements qui durent
- Réflexion sur l'adoption
- Le retour des jeunes après le placement
- Des conséquences du placement

DEUXIEME PARTIE : Perspectives

Introduction

Chapitre 1 : Soutenir les familles et valoriser leurs compétences
- Une politique de promotion familiale, sociale et culturelle
- Noisy-le-Grand : une action basée sur les aspirations et les forces des familles
- Différentes formes de soutiens individuels
- Des actions collectives qui redonnent confiance et fierté
- Des actions culturelles
- Des actions en direction de la petite enfance
- Des formes de présence qui permettent de rejoindre les plus pauvres
- Les ambiguïtés de la prévention

Chapitre 2 : Face aux situations difficiles
- Prendre le temps du dialogue avec la famille
- Associer la famille à l'évaluation de la situation
- Rechercher des solutions avec la famille proche et l'environnement
- Mobiliser les compétences des personnes, une démarche éthique et déontologique
- S'appuyer sur des réseaux de professionnels pour éviter un placement
- Mettre en œuvre des soutiens importants

Chapitre 3 : S'il y a une saisine du juge des enfants
- L'accès au dossier
- Des audiences qui permettent un véritable débat contradictoire
- Le rôle essentiel des avocats

Chapitre 4 : Si la séparation est nécessaire
- Toute séparation doit être comprise et vécue par la famille comme une aide
- Parentalité et reconnaissance
- Bâtir un projet pour le retour de l'enfant en respectant les droits des familles
- Le maintien des liens entre enfants et parents
- Le savoir-faire de l'assistante maternelle
- Respecter le principe de continuité

Chapitre 5 : Développer d'autres modes d'accueil
- L'accompagnement éducatif à domicile
- Cinq modes d'accueil à développer

Chapitre 6 : Faire respecter le droit de vivre en famille
- Informer les familles sur leurs droits
- Défendre les atteintes au droit de vivre en famille
- La Convention européenne des droits de l'Homme, un outil à mobiliser
- La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant

Chapitre 7 : Développer des formations et créer des lieux de dialogue
- Changer de regard
- Créer des lieux de dialogue et d'évaluation

Conclusion
Postface
Bibliographie
Sites et adresses utiles